



## รายละเอียดวิชา

วิชา ภาษาไทย 3

รหัสวิชา ท13101

จำนวน 5 คาบ /สัปดาห์

5.0 คำนำหนัก

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 A-B

ภาคเรียนที่1-2 / 2557

ครูผู้สอน มิสจันทร์แรม น้อยจันทร์

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
<b>1. ไตรยางศ์</b> 1.1 อ่านเรื่องปฏิบัติการสายลับจิ๋ว 1.2 ไตรยางศ์ 1.3 มาตราแม่ก กา 1.4 สระเปลี่ยนรูปเมื่อมีตัวสะกด	ท1.1  ท2.1 ท4.1	ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้น ๆและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ป.3/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
<b>2. พันวรรณยุกต์</b> 2.1 อ่านเรื่องอาหารดี ชีวิตมีสุข 2.2 แผนที่ แผนที่ภาพและแผนภูมิ 2.3 คำยากในบทเรียน 2.4 ประวัติเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี ( ทองถิ่น )	ท 1.1  ท2.1 ท3.1 ท4.1	ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้น ๆและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ป. 3/5สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนที่ และแผนภูมิ ป. 3/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ป.3/1 เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
<p><b>3. ชนิดของคำ</b></p> <p>3.1 อ่านเรื่องนอกเมืองในกรุง</p> <p>3.2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสัตว์</p> <p>3.3 พุดแนะนำตนเอง</p> <p>3.4 ชนิดและหน้าที่ของคำ</p>	<p>ท 1.1</p> <p>ท2.1</p> <p>ท3.1</p> <p>ท4.1</p>	<p>ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</p> <p>ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ</p> <p>ป.3/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้อย่างชัดเจน</p> <p>ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ป.3/5 พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>ป.3/5 พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>ป.3/2 ระบุนชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค</p>
<p><b>4. พจนานุกรม</b></p> <p>4.1 อ่านเรื่องคิดไป รู้ไป</p> <p>4.2 คัดคำภาษาต่างประเทศ (ASEAN)</p> <p>4.3 พุดแนะนำโรงเรียนของฉันทัน</p> <p>4.4 พจนานุกรม (พจนานุกรม)</p> <p>4.5 บทร้อยกรอง วิชาหนาเจ้า</p>	<p>ท 1.1</p> <p>ท2.1</p> <p>ท3.1</p> <p>ท4.1</p> <p>ท5.1</p>	<p>ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</p> <p>ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ป.3/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ป. 3/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ป. 3/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ป.3/5 พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>ป.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>ป.3/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ</p> <p>ป.3/1 ระบุนข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
<p><b>5. คำควบกล้ำ</b></p> <p>5.1 อ่านเรื่องพลังงานคือชีวิต</p> <p>5.2 พุคแสดงความคิดเห็น</p> <p>5.3 ตัวการ์ตูน</p> <p>5.4 คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</p> <p>5.5 บทอาขยาน ( FSG )</p>	<p>ท 1.1</p> <p>ท 3.1</p> <p>ท 4.1</p> <p>ท 5.1</p>	<p>ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</p> <p>ป.3/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ</p> <p>ป.3/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ป.3/4 พุคแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ป.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ป.3/4 ท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>
<p><b>6. อักษรนำ</b></p> <p>6.1 อ่านเรื่องแต่เด็กชื่อไว้</p> <p>6.2 คัดคำใหม่คำยาก</p> <p>6.3 พุคเชิญชวนให้มาเที่ยวจังหวัดชลบุรี ( ท่องถิ่น )</p> <p>6.4 คำอักษรนำ</p> <p>6.5 คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์</p> <p>6.6 ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ( ASEAN )</p>	<p>ท 1.1</p> <p>ท2.1</p> <p>ท3.1</p> <p>ท4.1</p>	<p>ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</p> <p>ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>ป.3/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ป.3/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ป.3/5 พุคสื่อสารได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์</p> <p>ป.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>ป.3/1เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>

ภาคเรียนที่ 2 / 2557

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
<p>7. ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา</p> <p>7.1 อ่านเรื่องปานี่มีคุณ</p> <p>7.2 เขียนเรื่องจากภาพ</p> <p>7.3 ตัวสะกดตรงมาตรา</p> <p>7.4 ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา</p> <p>(FSG)</p>	<p>ท1.1</p> <p>ท2.1</p> <p>ท4.1</p>	<p>ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</p> <p>ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ</p> <p>ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ</p> <p>ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p>
<p>8. คำบรรจบ</p> <p>8.1 อ่านเรื่องความฝันนั้นเป็นจริงได้</p> <p>8.2 เรื่องภูมิใจในภาษาไทยของเรา</p> <p>8.3 คำที่มี ฤ ฎา</p> <p>8.4 คำที่ใช้บัน บรร</p> <p>8.5 คำที่ใช้รร</p>	<p>ท 1.1</p> <p>ท3.1</p> <p>ท4.1</p>	<p>ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</p> <p>ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ป.3/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและดู</p> <p>ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p>
<p>9. จดหมาย</p> <p>9.1 อ่านเรื่องส่งข่าวเล่าเรื่อง</p> <p>9.2 จดหมายลาครู</p> <p>9.3 ประโยคบอกเล่า</p> <p>9.4 ประโยคปฏิเสธ</p> <p>9.5 ประโยคคำถาม</p> <p>9.6 ประโยคขอร้อง</p> <p>9.7 ประโยคคำสั่ง</p>	<p>ท 1.1</p> <p>ท2.1</p> <p>ท4.1</p>	<p>ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</p> <p>ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู</p> <p>ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ</p>

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
<p><b>10. คำคล้องจอง</b></p> <p>10.1 อ่านเรื่องทำดีอย่าหวังไหว 10.2 เขียนเรื่องจากคำที่กำหนดให้</p> <p>10.3 คำคล้องจอง</p> <p>10.4 คำขวัญ</p> <p>10.5 เรื่องธนูคอกไม้กับ เจ้าชายน้อย</p>	<p>ท 1.1</p> <p>ท2.1</p> <p>ท4.1</p> <p>ท5.1</p>	<p>ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</p> <p>ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ</p> <p>ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ</p> <p>ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p>
<p><b>11. บทกวีประจำวัน</b></p> <p>11.1 อ่านเรื่องบันทึกความหลัง 11.2 บทกวีประจำวัน</p> <p>11.3 สำนวนไทย</p> <p>11.4 เพลงกล่อมเด็ก ( ท้องถิ่น )</p>	<p>ท 1.1</p> <p>ท2.1</p> <p>ท4.1</p> <p>ท5.1</p>	<p>ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</p> <p>ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ป.3/3 เขียนบันทึกประจำวัน</p> <p>ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ป.3/2 รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>

## การวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1

คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ประเมินตามสภาพจริง ..60.. คะแนน : สอบกลางภาค / ปลายภาค ..40.. คะแนน)

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด /
1. ก่อนกลางภาค	1. ทดสอบย่อย 2. พุดแนะนำตนเอง 3. ชิ้นงานแผนผังความคิด	1. แบบทดสอบย่อย 2. แบบประเมินการพุด 3. แบบประเมินชิ้นงาน	25	ท 1.1 ป.3/1-5 ป. 3/8-9 ท3.1 ป.3/1 ป.3/3 ป.3/5 ป.3/6 ท4.1ป.3/1-3
2. สอบกลางภาค	ทดสอบ	แบบทดสอบ	20	ท1.1 ป.3/2 - 5 ท3.1 ป.3/6 ท4.1 ป.3/1 - 3
3. หลังกลางภาค	1. ทดสอบย่อย 2. คัดลายมือ 3. ชิ้นงานหนังสือเล่มเล็ก	1. แบบทดสอบย่อย 2. แบบประเมินการคัดลายมือ 3. แบบประเมินชิ้นงาน	25	ท 1.1 ป.3/1-2 ป.3/6 -7 ท2.1 ป.3/1-2ป.3/6 ท3.1 ป.3/4 - 6 ท4.1ป.3/1 ป.3/6 ท5.1 ป.3/1 ป.3/4
4. สอบปลายภาค	ทดสอบ	แบบทดสอบ	20	ท1.1 ป.3/1 – 5 ท2.1 ป.3/6 ท4.1 ป.3/1 ป.3/6

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด /
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	1.รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ 9.ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข 10.มีความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออก
6. สมรรถนะ	สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบประเมินสมรรถนะ	-	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
7. อ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน	บันทึกการอ่าน	แบบประเมินการอ่านคิควิเคราะห์ และเขียน	-	-

การวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 2

คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ประเมินตามสภาพจริง ..60.. คะแนน : สอบกลางภาค / ปลายภาค ..40.. คะแนน)

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด
1. ก่อนกลางภาค	1. ทดสอบย่อย 2. เขียนเรื่อง 3. ชิ้นงานหนังสือเล่มเล็ก	1. แบบทดสอบย่อย 2. แบบประเมินการเขียนเรื่อง 3. แบบประเมินชิ้นงาน	25	ท 1.1 ป.3/1-2 ป.3/4-5 ท2.1ป.3/4-6 ท3.1 ป.3/2-3 ท4.1ป.3/1ป.3/4
2. สอบกลางภาค	ทดสอบ	แบบทดสอบ	20	ท1.1 ป.3/1-2 ป.3/5 ป.3/9 ท2.1 ป.3/4 ท4.1 ป.3/1 ป.3/4
3. หลังกลางภาค	1. ทดสอบย่อย 2. เขียนจดหมาย 3. ชิ้นงานคำคล้องจอง	1. แบบทดสอบย่อย 2. แบบประเมินการเขียนจดหมาย 3. แบบประเมินชิ้นงาน	25	ท 1.1 ป.3/1-2 ป. 3/5 ท2.1ป.3/3-6 ท4.1ป.3/1ป.3/5 ท5.1 ป.3/2-3
4. สอบปลายภาค	ทดสอบ	แบบทดสอบ	20	ท1.1 ป.3 / 1-2 ป. 3/3 ป.3/5 ท4.1 ป.3/1 ป.3/5
6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม	10	
6. สมรรถนะ	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินสมรรถนะ	-	
7.อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	บันทึกการอ่าน	แบบประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	-	-



### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ข้อ

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
10. มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก

### สมรรถนะ 5 ข้อ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี